



سازمان آموزش پرورش و توانبخشی
سازمان آموزش، پرورش و توانبخشی

مهارت‌های حرکتی پایه و بنیادی

شماره
۱۸

بازی‌های مخصوص دانش‌آموزان با آسیب شنوایی

در این مجموعه چند نمونه بازی مخصوص دانش‌آموز با آسیب شنوایی آورده شده است که می‌تواند به تقویت مهارت‌های حرکتی، شناختی، اجتماعی و تعاملی آن‌ها کمک کند. این بازی‌ها به گونه‌ای طراحی شده‌اند که نیاز به استفاده از شنوایی ندارد و بیشتر بر اساس حواس دیداری، لمسی و حرکتی هستند.

مقدمه

بازی «شبیه‌سازی حرکت‌های طبیعی»

هدف

تقویت مهارت‌های حرکتی و تقلید حرکات

مزایا

- تقویت مهارت‌های حرکتی و توانایی تقلید
- کمک به افزایش تعادل و کنترل بدن



۸

بازی «تشخیص اشیاء با دست»

هدف

تقویت حس لمس و آگاهی از ویژگی‌های اشیاء

مزایا

- تقویت حس لمس
- کمک به شناسایی اشیاء و ویژگی‌های آن‌ها



۷

- روش بازی
- مربی یا والدین حرکت‌های طبیعی مانند راه رفتن، دویدن، پریدن یا خزیدن را انجام می‌دهند و دانش‌آموز باید آن‌ها را تقلید کند.
 - این بازی می‌تواند شامل حرکات مختلف و تنوع زیادی در فعالیت‌ها باشد تا دانش‌آموز را به چالش بکشد و از آن لذت ببرد.

- روش بازی
- اشیاء مختلفی با بافت‌های متفاوت (مثل سنگ، چرم، پارچه نرم) را به دانش‌آموز بدهید تا لمس کند و حدس بزند که چیست.
 - این بازی می‌تواند با استفاده از اشیاء مختلفی که در دسترس است، مثل اسباب‌بازی‌ها یا اشیاء طبیعی انجام شود.
 - دانش‌آموز می‌تواند برای تشخیص اشیاء از نشانه‌های بصری یا اطلاعات اضافی مانند اندازه یا شکل استفاده کند.

بازی «تقلید حرکت»

هدف

تقویت مهارت‌های حرکتی و تقویت حافظه

مزایا

- تقویت حافظه و تقلید حرکات
- افزایش هماهنگی بدن
- بهبود دقت و توجه



۱۰

بازی «نقاشی و رنگ آمیزی»

هدف

تقویت خلاقیت، هماهنگی دست و چشم و شناخت رنگ‌ها

مزایا

- تقویت هماهنگی دست و چشم
- افزایش خلاقیت و ابراز احساسات
- بهبود توانایی تشخیص رنگ‌ها



۹

- روش بازی
- مربی یا والدین حرکت‌های مختلف بدنی مانند دست زدن، پریدن یا چرخیدن را به دانش‌آموز نشان می‌دهند و کودک باید آن‌ها را تقلید کند.
 - این بازی می‌تواند شامل حرکات مختلف باشد که به تقویت مهارت‌های حرکتی و هماهنگی بدن کمک می‌کند.
 - برای جذاب‌تر کردن بازی، می‌توان از تصاویر و تابلوهای رنگی برای نشان دادن حرکات خاص استفاده کرد.

- روش بازی
- دانش‌آموز می‌تواند از رنگ‌ها و ابزارهای مختلف (مانند مداد رنگی، رنگ‌های آبی، قرمز و زرد) برای نقاشی کردن تصاویر ساده استفاده کند.
 - مربی می‌تواند تصاویری از اشیاء، حیوانات یا انسان‌ها را به کودک نشان دهد و از او بخواهد که آن‌ها را رنگ آمیزی کند.
 - می‌توان از تصاویر واضح و بزرگ استفاده کرد تا کودک بتواند به راحتی آن‌ها را مشاهده و رنگ آمیزی کند.

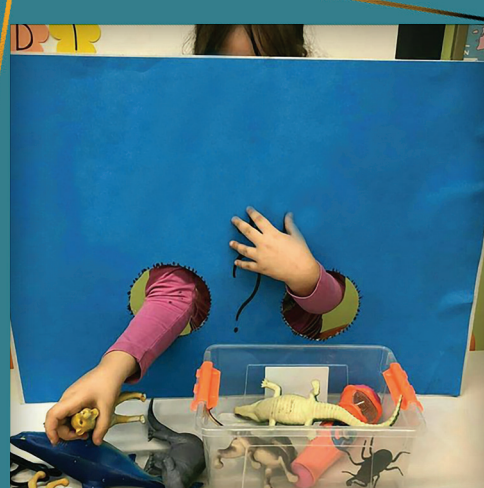
بازی «شبیه‌سازی اشیاء با دست»

هدف

تقویت حس لمس، شناخت اشیاء و تمرکز

مزایا

- تقویت حس لمس و توانایی شناسایی ویژگی‌ها
- کمک به تمرکز و دقت



۱۲

بازی «نمایش با تصاویر»

هدف

تقویت هماهنگی بدن، شادابی و تفریح

مزایا

- تقویت هماهنگی بدن
- بهبود توانایی اجتماعی و همکاری
- افزایش انرژی و نشاط



۱۱

- روش بازی
- دانش‌آموز می‌تواند با لمس اشیاء مختلف مانند توپ‌های نرم، سنگ‌های صاف، یا وسایل خانگی دیگر، ویژگی‌های آن‌ها را شناسایی کند.
 - این بازی می‌تواند به صورت "حس‌گرایی" باشد که دانش‌آموز باید تنها با لمس اشیاء، آن‌ها را شناسایی کند.
 - می‌توان از اشیاء با بافت‌ها و رنگ‌های مختلف استفاده کرد تا دانش‌آموز آن‌ها را شناسایی کند.

- روش بازی
- از تصاویر یا کارت‌های تصویری برای نمایش حرکات مختلف مانند راه رفتن، پرش یا چرخیدن استفاده کنید.
 - دانش‌آموز باید با دیدن این تصاویر حرکات مربوطه را انجام دهد.
 - این بازی می‌تواند به عنوان یک فعالیت گروهی نیز انجام شود که به تقویت تعاملات اجتماعی و حرکات گروهی کمک می‌کند.